

Asesiad Effaith Cydraddoldeb XXXX

Gan: XXXX

Dyddiad: XXXX

Amcan y Project
<i>Beth mae'r project yn gobeithio ei gyflawni? (Nodwch y canlyniadau a'r manteision ariannol ac/neu anariannol)</i>

Teitl y Project	
Arweinydd y Project	
Tîm y Project	

Pa effaith y mae'r project, y polisi neu'r ymarfer yn ei chael ar bobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig?
<i>Dan y ddyletswydd cydraddoldeb (a amlinellir yn Neddf Cydraddoldeb 2010), rhaid i'r brifysgol roi 'sylw dyledus' i'r angen i ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon, aflonyddu ac erledigaeth yn ogystal â hyrwyddo cyfle cyfartal a meithrin perthynas dda rhwng pobl sy'n rhannu nodwedd warchoddedig a rhai nad ydynt yn rhannu'r nodwedd honno. Mae'r nodweddion gwarchoddedig sydd yn dod o dan y ddyletswydd cydraddoldeb fel a ganlyn: oed; anabledd; ailbennu rhywedd, beichiogrwydd a mamolaeth, hil, crefydd neu gred; rhyw chyfeiriadedd rhywiol. Mae'r ddyletswydd yn ymwneud hefyd â phriodas a phartneriaethau sifil, ond dim ond â golwg ar ddileu gwahaniaethu anghyfreithlon. Mae'r gyfraith yn gofyn i'r brifysgol ddangos ei bod wedi rhoi 'sylw dyledus' i amcanion y ddyletswydd cydraddoldeb yn ei phrosesau cynllunio a gwneud penderfyniadau. Er nad ydynt wedi eu dosbarthu fel nodweddion gwarchoddedig o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010, rhaid rhoi sylw dyledus hefyd i effeithiau prosesau cynllunio a phenderfynu ar ofalwyr. Rhaid rhoi sylw dyledus hefyd i'r Yr Iaith Gymraeg dan Fesur y Gymraeg (Cymru) 2011.</i>

Gofynion Dyletswydd Cydraddoldeb yn y Sector Gyhoeddus	Manylion Effaith (Cadarnhaol / Niwtral / Negyddol)	Tystiolaeth
Dileu Gwahaniaethu <ul style="list-style-type: none">• Ydy'r project yn debygol o drin unrhyw un yn llai ffafriol neu eu rhoi o dan anfantais oherwydd eu nodweddion gwarchoddedig?• A allai'r project, y polisi neu'r ymarfer arwain at wahanol ganlyniadau i wahanol grwpiau gwarchoddedig?		
Hyrwyddo Cyfle Cyfartal		

<ul style="list-style-type: none"> • <i>A fydd anghenion staff a myfyrwyr â gwahanol nodweddion gwarchoddedig yn cael eu bodloni?</i> • <i>A allai'r project, y polisi neu'r ymarfer arwain at fwy o ymwneud/cyfraniad gan grwpiau gwarchoddedig?</i> • <i>A oes unrhyw gyfleoedd i fynd ati i hyrwyddo cydraddoldeb i grwpiau gwarchoddedig penodol ac/neu rhwng grwpiau gwarchoddedig?</i> 		
<p>Hybu Perthynas Dda</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>A gymerwyd camau i fynd i'r afael â rhagfarn a hybu dealltwriaeth?</i> • <i>Sut mae unigolion, grwpiau neu gyrff perthnasol wedi bod yn rhan/ wedi cael cyfle i roi eu barn wrth ddatblygu ac asesu effaith y project?</i> 		
<p>Ar sail yr asesiad uchod, pa gamau gweithredu sydd eu hangen?</p>		
<p>Nid oes angen newid mawr. <i>Nid yw'r asesiad wedi canfod unrhyw bosibilrwydd o wahaniaethu neu effaith andwyol a chymerwyd pob cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb.</i></p>		
<p>Gwneud addasiadau er mwyn symud rhwystrau neu hyrwyddo cydraddoldeb yn well. <i>Nodi'r addasiadau a wneir i symud rhwystrau a nodir gan yr asesiad neu i hyrwyddo cydraddoldeb yn well.</i></p>		
<p>Parhau er bod rhywfaint o botensial ar gyfer effeithiau andwyol wedi ei ganfod neu fod cyfleoedd i hyrwyddo cydraddoldeb wedi eu colli.</p>	<p>Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.</p>	

<i>Nodi'r camau a gaiff eu cymryd i leihau neu liniaru'r effeithiau andwyol.</i>	
Arhoswch ac ailfeddwl <i>Mae'r asesiad yn dangos gwahaniaethu anghyfreithlon gwirioneddol neu bosib. Nodi'r camau a gymerir i atal ac/neu ailfeddwl y project..</i>	Dylid trafod y camau gweithredu a'r materion pwysig a nodir yma gyda Swyddog Cydraddoldeb AD cyn parhau.

Sut caiff effaith wirioneddol y project, y polisi neu'r ymarfer ei monitro unwaith y caiff ei weithredu?
<p>Cynnwys amserlen ar gyfer cyflawni ac adrodd. Nodi'r adran neu'r tîm sy'n gyfrifol. Mae'n debygol y bydd angen tracio'r broses lawn o'i nodi yn y lle cyntaf, i sgôp ar gyfer newid ac i ddiswyddo neu adleoli, a defnyddio'r data hyn i fonitro cydraddoldeb (dylid cymryd hyn i ystyriaeth wrth gynllunio gwybodaeth gofnodi).</p>

Cyhoeddi Cyhoeddir yr Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn - pryd/ble
